

DT_Norway

Athugasemd í skoðanagrein: IMPACT-se ræðst á hlutverk UNWRA í menntamálum, hrósar Svíþjóð fyrir að draga úr fjármögnun stofnunarinnar

Skoðun 11. febrúar 2025

Í skoðanagrein eftir tvo fræðimenn, Jo Kelcy og Anne Irfan, sem birtist í Development Today þann 28. janúar 2025, hafna höfundarnir fullyrðingum ísraelsku samtakanna IMPACT-se um að skólar UNRWA kenni gyðingahatur. Forstjóri IMPACT-se sendi inn þessa athugasemd.

Í síðasta mánuði á þessum síðum skrifuðu Jo Kelcey og Anne Irfan ástríðufulla áskorun til þróunarmálaráðherra Svíþjóðar, Benjamin Dousa, vegna ákvörðunar hans um að hætta fjármögnun til UNRWA. Eins og titill greinar Kelcey og Irfan gefur til kynna, er UNRWA sannarlega lykilatriði í „menntun heillar kynslóðar“ Palestínumanna. Einfaldlega sagt, UNRWA er ótvírætt ekki svarið. Þvert á móti er það kjarninn í vandanum.

Kjarninn í menntun UNRWA er námsskrá Palestínustjórnarinnar (PA), sem stofnunin kys að kenna. Sú staðreynd að Hamas kennir nákvæmlega sama námsskrá Palestínustjórnarinnar í skólum sínum ætti að vera næg viðvörðun.

Kelcey og Irfan vísa ásökunum um gyðingahatur innan námsskrár Palestínustjórnarinnar á bug sem „rangfærslur“. Samt sem áður sýna skýrslur frá IMPACT-se, sem ná yfir yfir 1000 kennslubækur Palestínustjórnarinnar sem gefnar hafa verið út frá september 2016, hið gagnstæða. Í kennslubók um landafræði og nútímasögu Palestínu fyrir 10. bekk er nemendum kennt að Gyðingar stjórn peningum, fjölmiðlum og stjórnmálum og noti þá í eigin þágu. Í kennslubókum um íslamska fræði fyrir 11. og 12. bekk eru Gyðingar sem heild lýstir sem syndugum lygum og svikurum. Annar kafli kennir að Gyðingar séu spilltir.

Þessi og mörg önnur dæmi eru feitletruð fyrir alla, þar á meðal Kelcey og Irfan, að lesa. Í staðinn benda þeir á „óháðar endurskoðanir“ á námsskrá Palestínustjórnarinnar sem stimpil um lögmæti. Höfundar þeirrar sömu umsögnar sem þeir vísuðu í voru þó sammála um að námskráin innihélt „gyðingahatursfullar frásagnir og vegsömun ofbeldis“, sem ekki er í samræmi við staðla UNESCO.

Á sama tíma er vegsömun ofbeldis annar fastur þáttur í námskránum hjá UNRWA fyrir almenningssamgöngur. Lesskilningur á arabísku fyrir 8. bekk vegsömun sjálfsmorðsárása og „að skera óvininn á háls“. Á sama tíma dýrkar kennslubók í arabísku fyrir 5. bekk Dalal al-Mughrabi, sem myrti meira en 30 Ísraels, þar á meðal 13 börn, í strætisvagni á áttunda áratugnum. Hún er sýnd sem hetja og fyrirmynd. Jafnvel stærðfræðikennslubók fyrir 4. bekk kennir grunnatriði í stærðfræði með því að telja fjölda „píslarvotta“ í tveimur palestínsku intiföðunum. Aftur er slíkt efni bæði útbreitt og í fullri almannafæri. Það ætti ekki að eiga heima í neinum kennslustofum.

Eins og þetta væri ekki nóg bæta einstakir kennarar hjá UNRWA oft við námskráin með eigin lúmskum efni. Skjalfest dæmi eru meðal annars æfing í arabísku þar sem palestínsk sprengjuárás á ísraelskan strætisvagn er fagnað sem „grillveisla“ og bæklingur um samfélagsfræði sem lýsir „vopnaðri baráttu“ sem „guðlegum rétti“.

Kelcey og Irfan hunsa yfirþyrmandi sannanir fyrir eittraðri menntun UNRWA og kjósa í staðinn að „skjóta sendiboðann“, fyrst og fremst mína eigin stofnun IMPACT-se, sem þeir lýsa ranglega sem „hægrisinuðum þrýstihópi“ án nokkurra sönnunargagna. Við erum óháð neinum ríkisstjórnunum, stjórnmalaflokkum eða tilteknum hugmyndafræðilegum sjónarmiðum. Rannsóknir okkar, sem ná yfir MENA-svæðið, Afríku, Asíu og Evrópu, eru bornar saman við alþjóðlega staðla UNESCO um frið og umburðarlyndi í menntun. Varla aðalsmerki „hægrisinnaðs þrýstihóps“.

Höfundarnir halda því einnig fram með fölskum hætti að „IMPACT-Se hafi einu sinni skoðað kennslufni sem er ekki kennt í skólum UNRWA í tilraun til að gera stofnuninni óvirðu.“ Því miður fyrir Kelcey og Irfan sýnir þetta mál fram á rugling UNRWA, ekki okkar. Þegar IMPACT-se skjalfesti vandkvætt fræðslufni sem starfsfólk UNRWA hafði heimilað og stimplað með merki þess, útskýrði UNRWA fáránlega að það hefði verið birt í gegnum „einkavefsíðu sem notar ólöglega merki stofnunarinnar og nöfn kennara UNRWA.“ UNRWA hefur aldrei neitað því að efnið sem IMPACT-se skoðaði hafi verið kennt í skólum þess.

Hins vegar er helsta skotmark vanvirðingar höfundanna Dousa þróunarráðherra og sérstaklega kröfu hans um að aðrir valkostir við UNRWA séu til staðar. Þetta ætti ekki að vera tilefni til reiði. Í fyrsta lagi hafa virtar stofnanir eins og Þróunarstofnun Sameinuðu þjóðanna sagt að „þær geti tekið við af UNRWA til að efla frið“. Í öðru lagi er það fullkomlega ljóst að UNRWA er óaðskiljanlega tengt Hamas. Skýrsla bandarískrar leyniþjónustu á síðasta ári leiddi í ljós að 23% karlkyns starfsmanna UNRWA hafa tengsl við Hamas. Meðal þeirra eru fjölmargir skólastjórar, og jafnvel formaður starfsmannasambands UNRWA á Gaza var einnig meðlimur í stjórnmalaráði Hamas.

Ólíkt því sem Kelcey og Irfan fullyrða, myndi fjarlæging UNRWA úr palestínskum skólum ekki ógna menntun kynslóðar. Þvert á móti. Það myndi veita von um að hægt sé að kenna stolt palestínskt námsefni laust við hatur og hvatningu til ofbeldis. Aftur og aftur hefur UNRWA brotið gegn skyldu sinni til að sinna palestínskum kennslustofum. Dousa og stjórn hans hafa tekið afstöðu sem er afar grundvallaratriði og aðdáunarverð.

Marcus Sheff er forstjóri ísraelsku góðgerðarstofnunarinnar Institute for Monitoring Peace and Cultural Tolerance in School Education (IMPACT-se). Hann hefur einnig verið talsmaður ísraelska varnarliðsins (IDF) og bar vitni fyrir bandaríska þinginu um hryðjuverkaárásina undir forystu Hamas á Ísrael árið 2023.

Development Today

Op-ed comment: IMPACT-se attacks UNWRA's role in education, praises Sweden for defunding agency

Opinion / February 11, 2025

In an opinion article by two scholars, Jo Kelcey and Anne Irfan, published in *Development Today* on January 28, 2025, the authors refute the claims of the Israeli organisation IMPACT-se that UNRWA schools teach antisemitism. The CEO of IMPACT-se submitted this comment.

Last month in these pages, Jo Kelcey and Anne Irfan penned an impassioned challenge to Sweden's Development Minister Benjamin Dousa over his decision to end funding to UNRWA. As the title of Kelcey and Irfan's article suggests, UNRWA is indeed pivotal to the "education of an entire generation" of Palestinians. Quite simply though, UNRWA is unequivocally not the answer. Rather, it is at the heart of the problem.

At the core of UNRWA's education is the Palestinian Authority (PA) curriculum, which the agency chooses to teach. The fact that Hamas teaches the very same PA curriculum in its schools should be warning enough.

Kelcey and Irfan dismiss allegations of antisemitism within the PA curriculum as "disinformation." Yet reports by IMPACT-se, encompassing over 1000 PA textbooks published since September 2016, reveal otherwise. In a grade 10 Geography and Modern History of Palestine textbook, students are taught that Jews control money, the media, and politics, and use it for their own benefit. In Islamic Studies textbooks for grades 11 and 12, Jews as a collective are described as sinful liars and fraudsters. Another chapter teaches that Jews are corrupt.

These and many other examples are in bold print for anyone including Kelcey and Irfan to read. Instead, they point to "independent reviews" of the PA curriculum as a stamp of legitimacy. However, the authors of the very review they reference concurred that the curriculum includes "antisemitic narratives and glorification of violence," not in line with UNESCO standards.

Meanwhile, glorifying violence is another firm feature of the PA curriculum taught by UNRWA. A grade 8 Arabic Language reading comprehension glorifies suicide bombings and "cutting the necks of the enemy". Meanwhile, a grade 5 Arabic Language textbook lionizes Dalal al-Mughrabi, who murdered more than 30 Israelis including 13 children on a civilian bus in the 1970s. She is portrayed as a heroine and role model. Even a grade 4 Math textbook teaches basic calculus by counting the number of "martyrs" in the two Palestinian Intifadas. Once again, such content is both rife and in full public view. It should have no place in any classroom.

As if this weren't enough, individual UNRWA teachers frequently supplement the PA curriculum with their own insidious material. Documented examples include an Arabic language exercise, celebrating a Palestinian firebombing of an Israeli bus as a "barbecue party" and a social studies booklet which describes "armed struggle" as a "divine right."

Ignoring the overwhelming evidence of UNRWA's poisonous education, Kelcey and Irfan instead opt to "shoot the messenger," primarily my own institute IMPACT-se, which they erroneously describe as a "right-wing lobby group" with not a shred of evidence. We are unaffiliated to any government, political party or particular ideological position. Our research, which spans the MENA region, Africa, Asia and Europe is benchmarked against international UNESCO-derived standards of peace and tolerance in education. Hardly the hallmark of a "right-wing lobby group."

The authors also spuriously claim that "IMPACT-Se once reviewed teaching materials that are not taught in UNRWA schools in an attempt to discredit the agency." Unfortunately for Kelcey and Irfan, this case demonstrates UNRWA's obfuscation, not ours. When IMPACT-se documented problematic educational material authorized by UNRWA staff and stamped with its logo, UNRWA ludicrously explained it had been published via "a private, commercial website that illegally utilizes the Agency's logo and the names of UNRWA educators." UNRWA has never denied that the materials reviewed by IMPACT-se were taught in its schools.

However, the main target for the authors' opprobrium is Development Minister Dousa and particularly his insistence that alternatives to UNRWA exist. This should not be a cause for outrage. Firstly, respected agencies such as the United Nations Development Programme have said "they can take over from UNRWA to advance peace". Secondly, it is abundantly clear that UNRWA is inextricably linked to Hamas. A US intelligence report last year found that 23% of UNRWA's male employees have Hamas ties. They include numerous school principals, while even the Chairman of UNRWA's Gaza Staff Union was also a member of Hamas' political bureau.

Contrary to Kelcey and Irfan's assertion, the removal of UNRWA from Palestinian schools would not threaten the education of a generation. Quite the opposite. Rather it would provide hope, that a proud Palestinian curriculum can be taught free from hate and incitement to violence. Time and again, UNRWA has violated its duty of care in Palestinian classrooms. Dousa and his government have taken a principled and admirable position.

Marcus Sheff is CEO of the Israeli non-profit organisation Institute for Monitoring Peace and Cultural Tolerance in School Education (IMPACT-se). He has also been a spokesperson for the Israeli Defence Force (IDF) and testified before the US Congress on the 2023 Hamas-led terror attack on Israel.

[HOME](#) / [ARCHIVE](#) / [2025](#) / [DT 1 / 2025](#) /

OP-ED COMMENT: IMPACT-SE ATTACKS UNWRA'S ROLE IN EDUCATION, PRAISES SWEDEN FOR DEFUNDING AGENCY

Development Today AS

Box 140

1371 Asker

Norway

Tel: [+47 66902660](tel:+4766902660)

E-mail: devtoday@devtoday.no

Design and development: [Snapper Net Solutions](#)